



راجعة وتدقيق رهمب مصطفى بإزجي مديس اللغة العربية في الويان حلب



ئالىفالأسناذ ع**بدالقى درمحدمركا پو** مديس اللغة العربية في الزيان حلب

جميع الحقوق محفوظة لـدار الـقلم العربـي بحـلب ولايـجوز لِخـراج هـذا الكتـاب أو أي جـز ـ منــه أو طباعته ونسـخه أو تسجيله إلا بإذن مكتوب مـن الـنـاشــر .

و يقع الحو اسما حاملاً ، أو مشكل ، أو جملة اسمية ، أو جملة فعليمة ، أو شب

أحوال الاسم (٨) المبتدأ والخبر

وفيه:

- المبتدأ و الحبر .
- مجيء المبتدأ نكرة.
- -حذف المبتدأ وجوباً.
- حذف الخبر وجوباً .
- مواضع تقديم المبتدأ على الخبر وجوباً.
- مواضع تقديم الخبر على المبتدأ وجوباً.
 - سد الفاعل أو نائبه مسد الخبر.
 - تعدد الحبر.

المبتدأ والخبر

ILD.E

يشكّل المبتدأ والخبر رُكْنَي الجملة الاسميّة التي يُسْند فيها الخبر إلى اسمٍ معرفة بغاية الإخبار عنه كقولنا :

- العلمُ نافعٌ - خالدٌشُجاعٌ - صَوتُ البلبل مُطْرِبٌ.
ويكون الخبرُ مطابقاً للمبتدأ في الإفراد و التثنية و الجمع كما يطابقه في التذكير والتأنيث كما في هذه الأمثلة:

- الطالب مجدُّ ، والطالبة مجدةٌ ، والطالبان مُجدّان ،
 - والطلاّب مجدّون ، - والطالبات مُجدّات .

و يقع الخبر اسماً حامداً ، أو مشتقاً ، أو جملة اسميّة ، أوجملة فعليـة ، أو شبه

جملة ، و شبه الجملة ظرف أو جار و مجرور . و إليك الأمثلة تباعاً:

- هذا رجل : الخبر اسم ذات جامد . له المانية و العامد الها المانية العامد العام

- الرجلُ عالِمٌ : الخبر اسم مشتق اسم فاعل . ويعد الماسم ال

العالِمُ أصلُه عربيٌّ : الخبر جملة اسميّة .

-العالِمُ اكتشفَ علاجاً لمرضِ خطير : الخبرجملة فعلية.

العلم - الوَطنُ قَبْلَ كُلِّ شيء : الخبر شبه جملة ، ظرف . المستملة الما

مجىء المبتدأ نكرة

الأصل في المبتدأ أن يكون معرفة أيَّ معرفة من بين المعارف التي مرّت بنا عدا المعرفة بالنداء فيكون المبتدأ : اسم علم،أو ضميراً منفصلا ،أو معرفاً ب ال ، أو اسم إشارةٍ ، أو اسماً موصولاً أو مضافاً إلى معرفة . و في الجمل الآتية استعراض لأسماء من المعارف المذكورة وقعت موقع المبتدأ .

- خالِدٌ بَطَلٌ : الله المبتدأ اسم علم لشخص .

- أنتَ مُهَذَّبُ : المبتدأ ضمير بارز منفصل . المبتدأ ضمير بارز منفصل .

- الأَدَبُ مطلوبٌ : الله المبتدأ اسم معرَّفٌ ب ال .

المراكب هذا صَوابٌ : معلمة علمه المبتدأ اسم إشارة .

- الذي نصحتُــهُ أخي : المبتدأ اسم موصول العامل مع ما عا مِنا

- صاحبُ الكتابِ صديقي : المبتدأ مضاف إلى معرفة . و يقع المبتدأ نكرةً في حالاتٍ أَهَمُّها : جملة ، و شبه الجملة ظرف أو حار و بحرور . و إليك الأمثلة تباعا:

١- إذا سبق بنفي: ومثالُهُ: مَا أَحَدٌ دَائمٌ لهُ صِمَا يَعْدَا : أَحِي الله –

٧- إذا سبق باستفهام: ومثالُهُ: هل أحدٌ دائمٌ علما: بَاله أجها -

٣- إذا خُصِّص بإضافةٍ إلى نكرة:ومثالُهُ: طالِبُ عِلْم خيرٌ من طالب مال.

٤ - إذا خُصّص بِوَصفٍ: ومثالُهُ: عَدوٌ عاقلٌ خيرٌ من صديقٍ جاهلٍ.

٥- إذا تقدّم الخبر وكان شبه جملة أي ظرفاً أو جاراً و مجروراً ، و مشال تقدم الظرف: فوق المنضدة كتاب. و مثال تقدم الجار و المجرور: على الجدار لوحة.

حذف المبتدأ وجوبا

الله كُلُّ جزءٍ من أجزاء الجملة أو الكلام يمكن الاستغناء عنه وحذفه إذا حلَّ مَحلّه بديل ، أو فُهِم من سياق الكلام ، أو اضطر إلى حذفه اضطراراً ، و قد يدرج الاستعمال بالحذف حتى يصير واجباً لا يقبل الكلام الفصيح سواه ، و هذا ما كان في حالاتٍ اصطلح عليها بوجوب حذف المبتدأ و نعدّدها مع أمثلتها فيما يلي : الله عليها بوجوب حذف المبتدأ و نعدّدها مع أمثلتها فيما يلي : الله عليها بوجوب حذف المبتدأ و نعدّدها مع أمثلتها فيما يلي : الله عليها بوجوب حذف المبتدأ و نعدّدها مع أمثلتها فيما يلي : الله عليها بوجوب حذف المبتدأ و نعدّدها مع أمثلتها فيما يلي : الله عليها بوجوب حذف المبتدأ و نعدّدها مع أمثلتها فيما يلي المبتدأ و نعدّدها مع أمثلتها فيما يلته و المبتدأ و نعدّدها مع أمثلتها فيما يلي المبتدأ و المبتدأ

١- يجب حذف المبتدأ إذا كان خبره مشعراً بالقسم مثل : ﴿ اللَّهُ

بذمّتي لأنصفنَّ المظلوم المله

٢-ويجب حذف المبتدأ إذا كان خبره مصدراً نائباً عن فعله مثل: صبر جميل.
 ٣-ويجب حذف المبتدأ إذا وقع خبره صفة مقطوعة لإحدى غايات المدح أو الذم أو الترحم وأمثلتها:

-أَثْنَيتُ على حسام الكريمُ ، سل يليك بالثال بالما

- لاتعاشِر النمَّامَ الخسيس ، لهذه بالد ي أي النما وقد

-تصدّق على جارك المسكين.

- ٤- يجب حذف المبتدأ إذا أُخبِر عنه بمخصوص المدح أو الذم مع الفعلين
 الجامدين نعم و بئس .
 - الجامدين نعم و بئس .

 نِعْم الصديقُ... الكتابُ ، بِئْسَ الصاحِبُ... النمّام .
 والتقدير في الحالتين هو الكتاب ، هو النمّام ، بحذف ضمير المبتدأوجوباً.

عناك عالم عنال عنام و الأنه المناس المناس عن الانه الانه الانه الانه المناس المناس المناس الانه الانه

و قد وقع حذف الخبر وجوباً في أربع حالات أيضاً ، وهذه هي مع الأمثلة : ١- يجب حذف الخبر إذا كان المبتدأ من الألفاظ الصريحة في القسم مثل: ٢- لَعمرُك ، لَحَقُّكَ . . والمثال :

بالاغية كأن نقول: ساطعة الشمس ، يتقلب الخير على المبتدأ .

- **لعمرُكَ** ك**أنصفنّ المظلوم** . أي عمرُك قسمي .

٢- ويجب حذف الحبر إذا دلَّ على كوْن عام أي قُـدر بموجود أو كائن و
 كان المبتدأ مسبوقاً بحرف الشرط (لولا) و يسمى حرف امتناع لوجود . و المثال :

٣- ويجب حذف الخبر إذا كان المبتدأ متبوعاً بواو المُصاحَبة . و المثال : -

- كُلُّ امرئِ وَعَمَلُه . أراد أن يقول مقترنان ، متلازمان . المسلم

٤- ويجب حذف الخبر إذا سدّت الحال مَسَـدُّ الخبر ولم يكن للحال وجه

legt : will then exel Ville as If ell air Moules.

أصغر : مبتدأ تقام وحوناً لأنَّ المراه عن الإعبار عن صغر السن .

- أصف عنك منا أقل ملك عَربة .

آخر من الإعراب . و المثال : ي ما يه روياسة الله المله بسنة بيدي - ي

- احترامي الرَّجُلَ مُهَذَّبًا ﴿ ﴿ وَطَفَى الْعِنَبَ نَاضِجًا ۚ . ﴿ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْ

تقديم المبتدأ على الخبر وجوبأ

ع- عيب حلف المبتدأ إذا أخير عنه عضمسوص المدح أو الذم سم الفعلين

في الجملة الاسمية التي تتألف من مبتدأ و خبر يأتي المبتدأ ثم الخبر كقولنا: الشّمْسُ ساطعةٌ .ولكن يمكننا أن نقدم الخبر على المبتدأ ، حوازاً ولغاية بلاغية كأن نقول: ساطعة الشمسُ ، بتقديم الخبر على المبتدأ .

وهناك حالات يجب فيها تقديم المبتدأ في أربعة مواضع هي الآتية :

ا - يجب تقديم المبتدأ إذا كان من الأسماء التي لها الصدارة كأسماء الاستفهام وأسماء الشرط كقولنا: - من القادِمُ ؟ من يَدْخُل علينا يُكْرَمُ .

٢- يجب تقديم المبتدأ إذا كان المبتدأ مقصوراً على الخبر بأحد الحرفين إلا
 أو إنّما :

كقولنا :- ما المتنبّي إلا شاعِرٌ _ - إنَّما الكاتبُ الجاحظ .

فهنا قصرنا المتنبي على الشعر ، و قصرنا الكتابة على الجاحظ،أي خُصَصناً كُلاً بما عُرِفَ به .

٣- و يجب تقديم المبتدأ إذا وقع خَبَرُه جملةً فعليةً فاعِلُها ضميرٌ مستتر يعود
 على المبتدأ كقولنا : - العِلْمُ يَنْفَعُ صاحِبَه .

هنا العلم : مبتدأ مرفوع وجملة ينفع صاحبه في محل رفع خبر .

٤ - ويجب تقديم المبتدأ إذا تساوى مع الخبر في درجة التعريف أو التخصيص
 بحيث يخشى التباس المبتدأ بالخبر . مثال ذلك : - أخوك صديقي .

أخوك : مبتدأ تقدم وجوباً لأنّ المراد هو الإخبار عنه بالصداقة .

- أصغرُ مِنْك سِنّاً أقلُّ منك تجربةً .

أصغر : مبتدأ تقدم وجوباً لأنّ المراد هو الإخبار عن صغر السن .

مواضع تقديم الخبر على المبتدأ وُجوباً

بالرغم من قدوم المبتدأ في الجملة الاسمية عموماً قبل الخبر يمكننا تقديم الخبر على المبتدأ حيث شئنا مثل:

- مفيدٌ عِلْمُك - جَمُّ أَدَبُك - راشدٌ العاقِلُ - مذمومٌ البخيلُ .

ولكن هناك مواضع يجب فيها تقديم الخبر على المبتدأ نستعرضها فيما يلي مع الأمثلة :

١ - يجب تقديم الخبر على المبتدأ إذا كان الخبر من الألفاظ التي لها الصدارة
 في الكلام كأسماء الاستفهام و مثال ذلك :

کیف الحال ؟ - أین مقامُك ؟ - متى عودتُك ؟

٢- يجب تقديم الخـبر على المبتدأ إذا كـان الخـبر ظرفاً أو جـاراً و مجـروراً
 والمبتدأ نكرة غير مخصصة أي بلا وصفٍ ولا إضافة .و مثال ذلك :

- عندك كتاب و عندي كتابان .

- لِكُلِّ أَجَلِ كَتَابٌ .

و مله على الصدق منجاة به شائل - وجال إسهال له - وعال المها الم - وعال المهاد ال

٣- يجب تقديم الخبر إذا كان مقصوراً على المبتدأ بما و إلا أو بإنّما ، مثل :

بَ اللَّهِ السَّابِقُ مَاجِدٌ . إِنَّا إِلَى مُنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِن اللَّهِ م

٤- يجب تقديم الخبر إذا اتصل بالمبتدأ ضمير يعود على الخبر مثل: الله

- للمتأخّر عُشَاذْرُهُ . المان العالم العالم المان المان المان العالم المان المان المان المان المان المان المان

- للصَّراحةِ أعداؤها . ﴿ لَا سَالُ مَا يُعَمِّلُ ؟ تَا يَعَمُوا ﴿ وَالْمُوا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ

- على الرأس شَعْرُهُ .

سندُ الفاعل أو نائبه مسند الخبر

عنه إنه فاعل أو نائب للفاعل سَدَّ مَسَدَّ الخبر كما في الأمثلة الآتية :

- مفيدً علمُك - جَدُّ أَدْبُك - وَاشدُ العاقِرِ أَعَدُ كَوْحُ الْمِعْ الْمِ

· هنا ، قادمٌ: مبتدأ ، أخوك: فاعل لاسم الفاعل سد مسد الخبر .

- ما ناجحٌ المهملُ .

الما المنا ، ناجح: مبتدأ ، المهمل : فاعل لاسم الفاعل سد مسد الخبر .

هنا ، مجروحةٌ : اسم مفعول مبتدأ ويد نائب فاعل للمشتق سد مسد الخبر .

المراج - ما مذمومٌ فاعلُ الخيران الم السلام الم يعلم والمن المراج

هنا ، مذموم اسم مفعول وفاعلُ الخير نائب فاعل للمشتق سد مسد الخبر . و مع ذلك ، يمكن إعراب الوصف بمشتق حبراً مقدّماً لمبتدأ مؤحر و كأنَّ ترتيب الجمل السابقة كما يلي :

- أخوك قادِمٌ - ما المهمل ناجحٌ - يَدُك مجروحةٌ - مافاعل الخير مذمومٌ.

۱- إذا كان الوصف المشتق بصيغة المفرد و جاء بعده مثنى أو جمع وجب أن يكون هذا الوصف مبتداً و ما بعده فاعل أو نائب فاعل سَدَّ مسَد الخبر كما في قولنا : . . إنه يطا يلد عمر مستد الخبر كما في قولنا : . . إنه يطا يلد عمر مستد العلم العلم المدال المدالة الما المدالة المد

- أقادِمٌ المسافران ؟. المسافران فاعل سد مسد الخبر وجوباً .
- أممدوحُ المقصّرون ؟. المقصّرون نائب فاعل سد مسد الخبر . ا

- على الراس شفرة

- ۲- إذا كان الوصف المشتق الذي تقدّم مثنّى أوجمعاً و تــــلاه مثنى أو جمع كذلك وحب أن يكون خبراً مقدّماً و ما بعده مبتدأ مؤخراً مثل :
 - أقادمان المسافران؟. قادمان خبر مقدّم والمسافران مبتدأ مؤخر .
 - أممدوحون المقصّرون؟. ممدوحون خبر مقدم والمقصّرون مبتدأ مؤخر .

و هم دوني الجنس ما يين مذكر ومؤنث ، و في الإعراب رفعاً لكليهما . اذكر مثالاً لمثلاً و حير و المرح هما التطابق سنهما في العدد

يمكن الإخبار عن مبتدأ واحدٍ بأكثر من خبر . فنقول : هذا خبر أول و هـذا خبر ثانٍ ، و هذا خبر ثالث .. على أن تعود كلّها على المبتدأ نفسه ، دون استعمال حرف العطف .

- المُصارِعُ طويلٌ (١) ، عريضٌ (٢) ، عَبوسُ الوَجْهِ (٣) :

هنا ثلاثة أخبار لمبتدأ واحد . و بينما لا يجوز تعدد الفاعل ، ولا المبتدأ في جملةٍ واحدة ، يجوزُ تعدد الخبر و الحال و الوصف ، كُلاً في موقعه .

سل : على يقع الحور شبه جملة، اذكر مثالاً على ذلك.

m 11: 12 lie Wig e han as 18 wals ilk-as :

" P : all sale land en al die.

m. 1: also tale trade segal select these.

فالصادق لأما مكافأ بصنفِه ، و الكادب لألا معاقب بكليه ، و الكلب سبلة قصير

يقولون: الفندق منحاة و الكلب مَهْراة ، وهذا فسرُلُ صحيح ورأي سديدً

تمرينات على المبتدأ والخبر

س١: ممَّ تتألف الجملةالاسميّة ؟ هات مثالاً للإيضاح .

س ٢ : لماذا كان المبتدأ أولى بالتعريف من الخبر ؟

س : يطابق الخبر المبتدأ الذي يسبقه عادة في العدد ما بين مفردٍ و مثنى وجمع ،وفي الجنس ما بين مذكر ومؤنث ، و في الإعراب رَفْعاً لكليهما .

اذكر مثالاً لمبتدأ و خبر و اشرح هـذا التطـابق بينهمـا في العـدد و الجنـس و الإعراب .

س٤ : قد يقع الخبر اسماً جامداً هات مثالاً على ذلك .

سه : قد يقع الخبر اسماً مشتقاً هات مثالاً على ذلك .

س٦ : و يقع الخبر جملة اسمية أحياناً ، اذكر مثالاً لجملة اسميّــة خبرهــا جملـة

ثلاثة أعياد ليتلأ واحد .

اسمية .

س٧ : يقع الخبر جملة فعليّة أحياناً ، اذكر مثالاً لجملة اسمية خبرها جملة فعلية .

س ٨ : هل يقع الخبر شبه جملة، اذكر مثالاً على ذلك .

س٩ : هات جملة اسمية خبرها ظرف.

س١٠: هات جملة اسمية خبرها جار و مجرور .

س ١١: اقرأ النص الآتي و أجب عن الأسئلة اللاحقة :

يقولون: الصدق منجاة و الكذبُ مَهْواة ، وهذا قَـوْلٌ صحيح ورأي سديدٌ فالصادقُ لابُدَّ مكافَأٌ بصدقِهِ ، و الكاذب لابُدَّ معاقبٌ بكذبه ، و الكذب حَبْلُهُ قصيرٌ

مهما طال ، وهو يهوي بصاحبه عـاجلاً أو آجلاً ، أمّـا الصـدقُ فمنزّةٌ عنـه المؤمـن الحق. و الصادق في رضى الله ورحمته ، والكاذبُ دون غَيرِه لدى المحلوقِ والخالق .

أ- لماذا كان الصدق منجاة لصاحبه ؟ أوضح رأيك . ﴿ لَمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

من الله الله الكنان الكذب مهواة لصاحبه ؟ أوضح رأيك . المناه المناه الكناب الكذب مهواة الصاحبه ؟ أوضح رأيك .

ج- استخرج من النص جملة اسمية خبرها اسم جامد .

د- استخرج من النص جملة اسمية خبرها اسم مشتق.

هـ- استخرج من النص جملة اسمية خبرها جملـة اسميـة ، وعـين فيهـا

ع- أيش حلال خيرُ من ديمار حرام . . بهاو أعتبلها

و- استخرج من النص جملة اسمية خبرها جملة فعلية وعين فيها الفعل

والفاعل .

ز- هل تجد في النص جملة اسمية خبرها ظرف ؟ أشر إليها .

ح- هل تجد في النص جملة اسمية خبرها جار و مجرور ؟ أشر إليها .

س١٢: اجعل الخبر في الجملتين الآتيتين جملة فعلية بحيث تؤدي المعنى نفسه.

- الصادق في رضى الله : ﴿ وَمِنْ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ ال

- الكاذبُ دونَ الناس منزلة .

س١٣: يكون المبتدأ معرفة .اذكر مثالاً على ذلك .

س ١٤: سُق مثالاً على المبتدأ من كل نوعٍ من أنواع المعارف التي تذكرها ، و اجعل حَبَرهُ مفرداً مرفوعاً أي ليس جملةً ولاشبهَ جملةٍ .

سه ١: هل يقبل المعرّف بالنداء أن يكون مبتدأ في جملة اسميّـة ؟ حرّب ذلك ثم أعْطِ رأيك .

بالمار بالمالات الخيارات

. والله اس1 1: عدّد ثلاثاًمن الحالات التي يجموز فيهما وقوع المبتدأ نكرة ،و همات مثالاً على كُلِّ حالةٍ . ومنها الإسمالية العند المسال الله المال المالية .

مهما طال ، وهو يهوي بصاحبه عاجلاً أو آجلاً ، أمّا الصدق فمنزة عنه الوسن

س١٧: استعرض الجمل الآتية و بيّن فيها حال المبتدأ التي أحازت وقوعه

المبتدأ والخير.

والفاعل - ي

نم اغط رابك.

ع- استحرى من النص جملة إسمية خيرها اسم حامد . : قيكن

استعرج من النص حلة احمية عالح عمل المعربة .

هـ استخرج من النص حملة العثمان ثالسااله قائمة ، وعين فيها

ج- قِرْشُ حلالِ خيرٌ من دينارِ حرامٍ .

هـ- في الوجه عينان .

الما و- فوق الرأس عمامة ! قلم عنا ل علم له -

س١١: اذْكُر حالتين من حالات حذف المبتدأ وجوباً و مثَّلْ لكلِّ منهما.

س ١٩: ما المقصود بالصفة المقطوعة ؟ و لماذا تأتي مرفوعة دائماً ؟ أوضع بمثال .

إحابتك بمثال .

س٢٠: بيّن حالات حذف المبتدأ وجوباً فيما يأتي :

و احدا خيرة مفردا مرفوعاً أي ليس جملة ولاشبة جمليله بملح -ب

على في مع عبر صافح بطل النادي الهمام . المعلم المعل

د- نِعم الصديقُ المخلصُ .

هـ - وَبَّخْتُ الكاذبَ ، الخسيسُ .

و – عَوْدٌ حميدٌ ..

س ٢١: اذكر حالتين من حالات حذف الخبروجوباً ومثل لكلٍ منهما. و س ٢٢: كيف يَسُدُّ الحال مَسَدَّ الخبر ؟ اذكر مثالاً على ذلك .

سلام : هات مثالاً على جملة اسمية جاء الخبر فيها دالاً على كون عام أو على مطلق الوجود ؟هل يجوز ابقاء هذا النوع من الخبر ظاهراً ؟ و مالذي يَـدُّلُ عليه بعد حذفه وجوباً . أوضح إجابتك بمثال .

(السا)س٢٤: بيّن حالات حذف الخبر وجوباً فيما يأتي : الساء ٢١٪

أ- لَعَمْرِي إِنَّ فِي العِلْمِ لَفُوائِدَ . . ثَالِيكِ فِي الْعِلْمِ الْعَبْلَا بِ الْعَلْمِ الْعَلَا

مِنْ الْمُلْفَانُهُ مُنْابِ الْمُولَا الْأَخْلَاقُ لأُوحِشْتُ الْحَيَاةِ !) مَمَا ﴿ إِنَّهِ الْمُعَا

ج- لقد بدأ الامتحان !! كُلُّ طالبٍ و ورقتُه البدا إله علم المسا

بَ أَسْتِهُ وَ إِدْ أَكُلِّي الفُسْتُقُ مُحَمَّهِ أَسْبُهِ (إِنَّ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللهِ اللّ

هـ- لولا التأريخ لجهلنا الماضي . مستمنا ع مدينا

و- ها أنا نصحتكم !. و كلُّ واحدٍ وشأنُه !!

س٧٠: أيّ الركنين يتقدم على الآخر في الجملة الاسمية ؟ أوضح بمثـالٍ علـى الأقل .

س٢٦: هل يجوز تقديم الخبر على المبتدأ ؟ أوضح إجابتك بمثال .

س٧٧: مالحالات التي يجب فيها تقديم الخبر على المبتدأ ؟ اذكر ثلاثاً منها مع الأمثلة .

س٧٨: ما معنى الصدارة في الكلام؟ وهل يجوز الإخلال بما حقه التقديم؟ أوضع إجابتك بمثال أوأكثر .

س ٢٩: اقرأ النص التالي واستخرج الحالات التي تقدم فيها المبتدأ على الخبر وجوباً :

يتساءَلُ الناسُ دائماً مَن أعظمُ الأدباء ؟ ويعجل بعضهم بإطلاق حكمٍ فيه

تعميمٌ ، وهو صادرعن منطق العاطفة لامنطق العقل . يذكر بعضهم المتنبي وما المتنبي الا شاعرٌ ، فاق غيره ولكنه ليس وحيداً في ميدانه . وللناقد رأيه في الموضوع ، وللقارئ ذوقه ، و الملكة لا تغش صاحبها ،وقد قيل : أكبر منك سنّاً أكثر منك درايةً .

س.٣: استخدم اسم استفهام مما له الصدارة في الكلام في محلّ مبتدأ . س٣١: اجعل الطبّ مقصوراً على ابن سينا في عبارة تستخدم فيها (إنّما) ثم أعرب المبتدأ والخبر في عبارتك .

س٣٢: اجعل كلمة (المعروف) مبتدأ في جملة خبرها جملة فعلية فاعلها ضمير مستتر يعود على المبتدأ ، ثم أعرب المبتدأ والخبر .

س٣٣: اجعل كلمة (أخي) مبتدأ في جملة اسمية خبرها متساوٍ مع المبتدأ في التعريف والتخصيص .

س٣٤: مَيِّز المبتدأ من الخبر في الجمل الآتية و بيّن القاعدة في هذا التمييز :

- ثروتي صحّتي - صديقي مالي - أخوك رفيقي - عدّتي سمعتي .

س٣٥: اجعل الخبر مقدّماً على المبتدأ في الجمل الآتية :

- الكَريمُ مُمْتدحٌ - العاقلُ راشدٌ - الجواد سابقٌ - الفارس شجاعٌ. س٣٦: اذكر حالتين من حالات تقديم الخبر على المبتدأ وجوباًواشفعهما بمثالين للإيضاح.

س٣٧: اقرأ النص التالي و استخرج الحالات التي تقدم فيها الخبر على المبتـدأ وُجوباً :

لكلِّ فَصْلٍ من فصول السنة جَمالُه . ولكلِّ جوِّ لذَّةً ، فنحن نلتذ بـأن نبـتردَ في الحرِّ ، كما نلتذُ أنْ نتدفأ في الـبرد . ولكـنَّ الإنسـان قُلّـبُّ في الـرأي . يقـول في الشتاء : إنما الرائع الصيف ، ويقول في الصيف : إنما المعجـب الشتاء. فقـل لأحيـك

الإنسان: أين الصواب؟ و متى القرارُ على رأيٍ واحد؟

س٣٨: اذكر ثلاثة من أسماء الاستفهام مُوقعها خـبر مقـدم وجوبـاً وأشـر إلى المبتدأ المؤخر في كُلِّ مرّة .

س٣٩: اذكر مثالاً على سدّ الفاعل مّسدّ الخبر في جملة اسمية تعتمد على نفي أو استفهام .

س · ٤ : هل تجد وجهاً آخرلإعراب المبتدأ أو الخبر في الجملة التي جئتَ بها ؟ اذكره ، وبيّن السبب .

س ا ٤: اكتب ثلاث عبارات تذم بها الكذب و أصحابه ، بادئاً كُـلَّ عبـارة باسم مشتق معتمد على نفي أو استفهام ، ثم أعرب المشتق في كُلِّ مرّة .

س٤٢: اقرأ الجمل الآتية المعتمدة على استفهام وأعرب الاسم المشتق في بداياتها :

- أناجحٌ من لا يجدّ ؟ - أممدوحٌ الكذوبُ ؟ -أمستريحٌ الحائنون؟

أقادم المسافرون ؟ - أقادمون المسافرون ؟ - أعائدان المغتربان ؟

س٤٣: اجعل المشتقات الآتية صدراً لجمل اسمية معتمدة على نفي أو استفهام وأعرب ما يلزمها من الأسماء :

- ممدوح - مذموم - بحروح - معاتبون - ممزقان - مُدركان . س٤٤: أشر إلى المبتدأ المؤخر ، أو نائب الفاعل ، في الجمــل الآتيــة ، واذكـر ما يصلح فيه الوجهان :

- أمجروحٌ خدُّك؟ - أمهدومةٌ سقوفُ المبنى؟ - ما مُكْرَةٌ حُرُّ الضمير - ما معاقبٌ الأبرياءُ. - ما مردودان السائلان .

سه ٤: كوّن ثلاث جملٍ يجب أن يكون الفاعل فيها ساداً مَسَدٌ الخبر . س ٤: كوّن ثلاث جملٍ يجب أن يكون نائب الفاعل فيهاساداً مَسَدّالخبر.

س٤٧: هل يجوز تعدُّد الخبر لمبتدأ واحدٍ ؟ اضرب مثالاً على ذلك . الما المما

س ١٤٠ اقرأ النص التالي و استخرج الجمل الاسمية التي تعدد فيها الخبر:

الإنسان المتحضّر مهذبٌ حُرِّ الضمير غيورٌ على مصلحة الآخرين كغيرته على مصلحة الآخرين كغيرته على مصلحته .وهو شجاع الرأي عفيف النفس نظيف اليد بريئ الذمّة .وعنوان الحضارةِ علم و أدب وذوق وتعاضُدٌ مع المحتمع .

الله الله الله الحالات الآتية للمبتدأ و الخبر بأمثلةٍ من عندك :

- الابتداء بنكرة . - حذف المبتدأ وجوباً . - حذف الخبر وجوباً . - تقدم المبتدأ وجوباً . - تقدم المبتدأ وجوباً . - مبتدأ مشتق سد فاعله مسد الخبر . - خبر مشتق متقدم وجوباً على المبتدأ . - فاعل سد مسد الخبر وجوباً . - تعدد الخبر لمبتدأ واحد .

س. ٥: أعرب البيت التالي إعراب مفردات : وفي النَّفْس حاجاتٌ وفيك فطانةٌ سُكوتي بيانٌ عِنْدَها و خِطابُ

- عدوج - مشيوع - بحروج - معاتبون - مؤقان - شركان.

استفهام وأعرب ما يلزمها من الأسماء :

الم يصلح فيه الوجويان:

س ١٤: احمل المشتقات الآنية صدراً لحمل العبية معتمدة على تفسي أو

س ٤٤: أشر إلى المبتدأ الموص ، أو تالب الفاعل ، في الجمسل الآتية ، واذكر

- w nate Il'y do - w a copio limitho.

- أيجروخ ساك ؟ - أمهدومة صفوف المني ؟ - ما فكرة فر الضمير

سلسسلة معالم اللغة العربية لليافعين علم النحو العربي

١- الاسم المعرب ٩- المعمولات الاسميسة

٧- الاسم العبنى ١٠- الـ ت وابع

٣- الاسم المنون وغير المنون ١١- بنية الفعل اللفظية

٤- النكرة والمعرفية ١٢- الميني والمعرب

الجامد والمشتق ١٣ - السلارم والمتعدي

٦- ينهية الاسم اللفظية ١٤- التام والناقص

٧- الفاعل ونائب الفاعل ١٥ - المبنى للمطوم والمبنى للمجهول

٨- المبتدأ والخبر ١٦- إعراب الجمل وأشباه الجمل

تشكّل هذه السلسلة لتعليم اللغة العربية لليافعين فتحاً حديداً في أساليب تعليم اللغة العربية لأبناء الجيل:

لأنها جمعت القاعدة والمثال على صعيد واحد ، ولأنها لم تغفل التدريب على ماتقدم درسُه ، ولأنها شاملة لعلوم اللغة العربية من : نحو وصرف ، وإملاء ، وبلاغة ، وعروض ، وأساليب .

ولأنها تتوخى التبسيط وتهمل التعقيدات والتفريعات الداعية للياس والملل، ولأنها تعتمد الأمثلة التربوية بلغة العصر والحداثة مع اعتماد الأساس القاعدي الصحيح، ولأنها تفضل الكتاب على الشريط المسموع والشريط المرئي والحاسوب، ولأنها من وضع أساتذة مختصين في تعليم اللغة العربية، ولأنها تستحق اهتمامك كما استحققت اهتمامها.

فإليك عزيزي الطالب نزجي هذه المجموعة الجديدة من مجموعات فحر الهدى والإيمان والتي تصدرها دار القلم العربي بحلب ، خدمةً لـك وللغـة آبـائك وأحدادك .

